

Kursbuch 2025/26

Information Nov. 2024

Schulautonome Stundentafel Oberstufenrealgymnasium mit besonderer Schwerpunktsetzung im Bereich Sprachen KORG.com

aa) Pflichtgegenstände	Klassen und Wochenstunden				Summe	Lehrverp. gruppe
	5.Kl.	6.Kl.	7.Kl.	8.Kl.	Oberstufe	
Religion	2	2	2	2	8	III
Deutsch	3	3	3	3	12	I
Englisch	4	3	3	3	13	I
Italienisch / Französisch / Latein	4	3	3	3	13	I
Geschichte und Politische Bildung	1	2	2	2	7	III
Geographie und wirtschaftliche Bildung	2	1	2	2	7	III
Mathematik	3	3	3	3	12	II
Biologie und Umweltbildung	2	2	-	2	6	III
Chemie	-	-	2	2	4	III
Physik	-	2	2	2	6	III
Psychologie und Philosophie	-	-	2	2	4	III
Informatik	2	-	-	-	2	II
Musik	2	2			4	IVa
Kunst und Gestaltung	2	2			4	IVa
Alternativ MU od. KG			2	2	4	IVa
Bewegung und Sport	2	2	2	2	8	IVa
<i>Kommunikation und Medien</i>	2	2	2		6	III
<i>Medienwerkstatt und Kommunikation</i>			2		2	III
<i>Media Lab</i>				2	2	II
Summe der Pflichtgegenstände					124	
bb) Kurse aus den Wahlpflichtbereichen		2/3	2/3	1	6	
Gesamtwochenstundenanzahl aa)+bb)	31	31/32	34/35	33	130	



Wahlpflichtgegenstände in Form von **einsemestrigen Kursen**

Bis zur Matura müssen **insgesamt 6 Kurse** gewählt werden.

Davon müssen

2 Kurse dem gewählten Schwerpunkt zugeordnet sein
(als **typenbildende Wahlpflichtkurse**).

4 Kurse sind frei wählbar.

Wahlpflichtgegenstände in Form von **einsemestrigen Kursen**

Die angebotenen Kurse sind
vier verschiedenen **Wahlpflichtbereichen** zugeordnet.

- **kreativität-ausdruck-sprache (k)**
- **leben-gesundheit-umwelt (l)**
- **mensch-gesellschaft-verantwortung (m)**
- **zukunft-kompetenz-qualifikation (z)**

Kursbuch-Zeitplan

Nov. **Vorinformation** der Schülerinnen durch das Beratungsteam

Kursbuch – Beratung: Prof. Brugger (Kursbuchreferentin)
Prof. Stock (Administrator)

19.11. **Öffnung des Kursbuches** im Klassenbuch
(nur zur Einsicht – nicht zur Buchung)

ab **29.11.** (**Erst-) Buchung** möglich für 7. Klassen

Kursbuch-Zeitplan

Erstbuchung

mit Beschränkung der Teilnehmer/innen lt. Kursbuch

7. Klassen **Fr 29.11. – Mo 09.12.2024**

6. Klassen **Mi 11.12. – Do 19.12.2024**

5. Klassen **Mi 08.01. – Do 16.01.2025**

Mitte Jänner

Beratung, falls eine Umbuchung nötig ist

Information, welche Kurse stattfinden können,...

Ende Jänner/Anfang Februar

Fixierung der Buchungen

Wahlpflichtgegenstände in Form von einsemestrigen Kursen

Jeder im Wintersemester gewählte Kurs muss im Sommersemester durch mindestens einen Kurs aus demselben Bereich ergänzt werden, damit eine Jahresnote möglich ist.

Ein zweiter Kurs im Sommersemester kann auch aus einem anderen Wahlpflichtbereich gewählt werden.

Die WS-Kurse der **8. Klasse** enden Ende Februar. Für die 8.Klasse dürfen keine SS-Kurse gewählt werden.

WS	SS
WB1 Kurs1	WB1 Kurs2

WB1
Kurs3

oder
WB2
Kurs1

Kurs bis Feb. -----

Wahlpflichtgegenstände in Form von einsemestrigen Kursen

Jeder in der 6. Klasse begonnene **Wahlpflichtbereich** muss in einer höheren Klasse weitergeführt werden, damit er als Prüfungsgebiet bei der Reifeprüfung wählbar ist.

Bsp.1

	WS	SS	
6.Kl.	WB1 Kurs 1	WB1 Kurs 2 <i>WB2</i> Kurs 1	> Jahresnote > <i>Jahresnote</i>
7.Kl.	WB1 Kurs 3	WB1 Kurs 4	> Jahresnote
8.Kl.	<i>WB2</i> Kurs 2		> <i>Jahresnote</i>

Stundenplan

Zeitfenster für Wahlpflichtkurse

2025/26

bei Bedarf

Kurse fix

6.Klasse 29 Stunden Pflichtunterricht + 2-4 Stunden Wahlpflichtunterricht

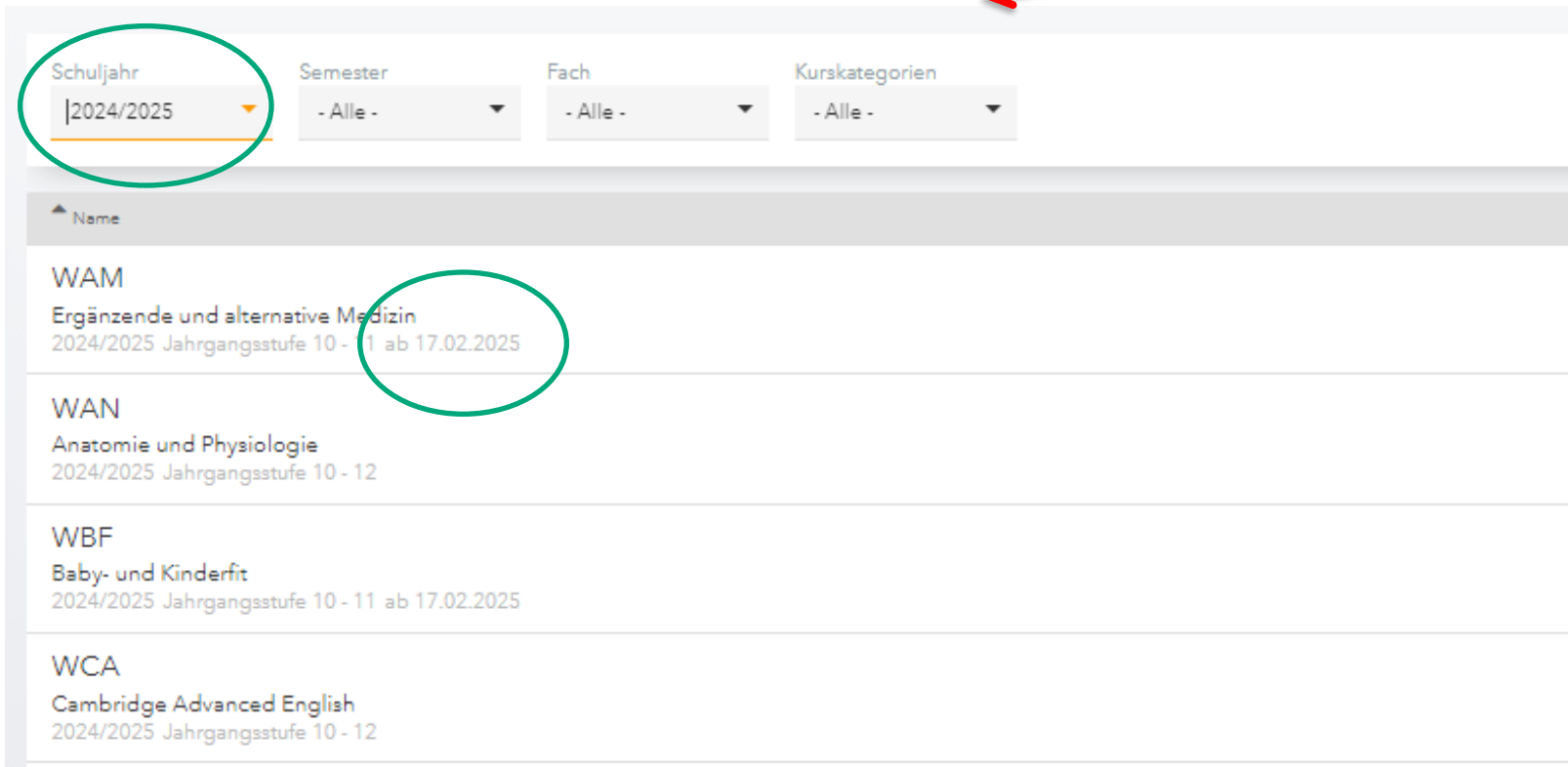
	MO	DI	MI	DO	FR
1	Green	Green	Green	Green	Green
2	Green	Green	Green	Green	Green
3	Green	Green	Green	Green	Green
4	Green	Green	Green	Green	Green
5	Green	Green	Green	Green	Orange
6	Green	Green	Green	Green	Orange
7	White	White	White	Green	White
8	Light Orange	White	Light Orange	Green	White
9	Light Orange	Dark Orange	Light Orange	White	White
10	White	Dark Orange	White	White	White

7/8.Klasse 32+ 2-4 Stunden Wahlpflichtunterricht

	MO	DI	MI	DO	FR
1	Green	Green	Green	Green	Green
2	Green	Green	Green	Green	Green
3	Green	Green	Green	Green	Green
4	Green	Green	Green	Green	Green
5	Green	Green	Green	Green	Orange
6	Green	White	Green	White	Orange
7	White	Green	White	Green	White
8	Light Orange	Green	Light Orange	Green	White
9	Light Orange	Dark Orange	Light Orange	Green	White
10	White	Dark Orange	White	Green	White

Kursbuch im Klassenbuch

Button „Kurse“ Schuljahr 2025/26



The screenshot shows a web interface for selecting courses. At the top, there are four dropdown menus: 'Schuljahr' (set to 2024/2025), 'Semester' (set to - Alle -), 'Fach' (set to - Alle -), and 'Kurskategorien' (set to - Alle -). A red arrow points from the text 'Button „Kurse“ Schuljahr 2025/26' to the top right of the interface. Below the filters is a table of courses. The first row is circled in green and contains the course 'WAM' (Ergänzende und alternative Medizin) for the 2024/2025 school year, starting on 17.02.2025. Other courses listed are WAN (Anatomie und Physiologie), WBF (Baby- und Kinderfit), and WCA (Cambridge Advanced English).

Name
WAM Ergänzende und alternative Medizin 2024/2025 Jahrgangsstufe 10 - 11 ab 17.02.2025
WAN Anatomie und Physiologie 2024/2025 Jahrgangsstufe 10 - 12
WBF Baby- und Kinderfit 2024/2025 Jahrgangsstufe 10 - 11 ab 17.02.2025
WCA Cambridge Advanced English 2024/2025 Jahrgangsstufe 10 - 12

Kurs-Detailinformationen

Ergänzende und alternative Medizin

0 / 15

Kurs anklicken

nicht angemeldet



Info

Organisationsform
Semesterkurs

Semester
SS

Wochenstunden
2

Fach
BU

Verantwortlicher
admin

Stellvertretung

Kursmodule

Kurskategorien
leben-gesundheit-umwelt

Jahrgangsstufe
10 - 11

Lehrkräfte
ZEGG

Wöchentliche Termine

Status
geplant

Inhalt

Kennenlernen von Behandlungsstrategien und Therapieformen außerhalb der Schulmedizin. Das Erkennen und Sammeln von Kräutern, das Ansetzen von Hausmitteln und das Herstellen von Salben soll theoretisch und praktisch vermittelt werden.

Lernziele

Die Schüler*innen kennen die geschichtliche Entwicklung der Medizin sowie Gründe für die Aufspaltung in Schulmedizin und alternative Heilmethoden. Die Schüler*innen verstehen die Grundlagen evidenzbasierter Forschung und können (alternativ-)medizinische Heilmethoden kritisch nach deren Nutzen bzw. Risiko beurteilen. Die Schüler*innen kennen den Unterschied zwischen Phytopharmaka und Homöopathie. Sensibilisierung der Schüler*innen über mögliche Gefahren von alternativmedizinischen Heilmethoden. Die Schüler*innen kennen die Grundlagen zur Herstellung pflanzlicher Hausmittel. Die Schüler*innen erkennen heimische Heilkräuter und können ein wissenschaftliches Herbarium anlegen.

Bewertung

Neben aktiver und konstruktiver Mitarbeit, dem Erarbeiten und Durchführen von Kurzpräsentationen ist ein Anlegen einer Kräutersammlung (Herbar) erforderlich.

Bemerkung

typenbildend für KOR.G.med Voraussetzungen keine

Stundenplandaten fehlen noch