## **Kursbuch 2026/27**

**Information Nov. 2025** 

#### Schulautonome Stundentafel

# Oberstufenrealgymnasium mit besonderer Schwerpunktsetzung im Bereich Sprachen KORG.kom

	Klassen und Wochenstunden		Summe	Lehrverpf.		
aa) Pflichtgegenstände	5.Kl.	6.Kl.	7.Kl.	8.Kl.	Oberstufe	gruppe
Religion	2	2	2	2	8	III
Deutsch	3	3	3	3	12	I
Englisch	4	3	3	3	13	I
Italienisch / Französisch / Latein	4	3	3	3	13	I
Geschichte und Politische Bildung	1	2	2	2	7	III
Geographie und wirtschaftliche Bildung	2	1	2	2	7	III
Mathematik	3	3	3	3	12	П
Biologie und Umweltbildung	2	2	-	2	6	III
Chemie	-	-	2	2	4	III
Physik	-	2	2	2	6	III
Psychologie und Philosophie	-	-	2	2	4	III
Informatik	2	-	-	-	2	П
Musik	2	2			4	IVa
Kunst und Gestaltung	2	2			4	IVa
Alternativ MU od. KG			2	2	4	IVa
Bewegung und Sport	2	2	2	2	8	IVa
Kommunikation und Medien	2	2	2		6	III
Medienwerkstatt und Kommunikation			2		2	III
Media Lab				2	2	II
Summe der Pflichtgegenstände					124	
bb) Kurse aus den Wahlpflichtbereichen		2/3	2/3	1	6	
Gesamtwochenstundenanzahl aa)+bb)	31	31/32	34/35	33	130	



Bis zur Matura müssen insgesamt 6 Kurse gewählt werde.

Davon müssen

- **2 Kurse dem gewählten Schwerpunkt zugeordnet** sein (als typenbildende Wahlpflichtkurse).
- 4 Kurse sind frei wählbar.

Die angebotenen Kurse sind vier verschiedenen **Wahlpflichtbereichen** zugeordnet.

- kreativität-ausdruck-sprache (k)
- leben·gesundheit·umwelt (I)
- mensch·gesellschaft·verantwortung (m)
- zukunft-kompetenz-qualifikation (z)



## **Kursbuch-Zeitplan**

**Nov. Vorinformation** der Schülerinnen durch das Beratungsteam

**Kursbuch – Beratung**: Prof. Nuener (Kursbuchreferentin)

Prof. Stock (Administrator)

**17.11.** Öffnung des Kursbuches im Klassenbuch (nur zur Einsicht – nicht zur Buchung)

ab **27.11.** (**Erst-**) **Buchung** möglich für 7. Klassen

## **Kursbuch-Zeitplan**

## **Erstbuchung**

mit Beschränkung der Teilnehmer/innen It. Kursbuch

7. Klassen Do 27.11. – Fr 05.12.2025

6. Klassen Mi 10.12. – Do 18.12.2025

5. Klassen Do 08.01. – Do 15.01.2026

#### **Mitte Jänner**

**Beratung**, falls eine Umbuchung nötig ist **Information**, welche Kurse stattfinden können,...

**Ende Jänner/Anfang Februar Fixierung der Buchungen** 

Jeder im Wintersemester gewählte Kurs muss im Sommersemester durch mindestens einen Kurs aus demselben Bereich ergänzt werden, damit eine Jahresnote möglich ist.

Ein zweiter Kurs im Sommersemester kann auch aus einem anderen Wahlpflichtbereich gewählt werden.

Die WS-Kurse der 8. Klasse enden Ende Februar. Für die 8. Klasse dürfen keine SS-Kurse gewählt werden.

WS SS

WB1 WB1 Kurs1 Kurs2

Kurs3
oder
WB2

**WB1** 

Kurs1

Kurs bis Feb -----

Jeder in der 6. Klasse begonnene Wahlpflichtbereich muss in einer höheren Klasse weitergeführt werden, damit er als Prüfungsgebiet bei der Reifeprüfung wählbar ist.

Bsp.1		WS	SS	
	6.Kl.	WB1 Kurs 1	WB1 Kurs 2 WB2 Kurs 1	> Jahresnote > Jahresnote
	7.Kl.	WB1 Kurs 3	WB1 Kurs 4	> Jahresnote
	8.Kl.	WB2 Kurs 2		> Jahresnote

## Stundenplan

Zeitfenster für Wahlpflichtkurse

2026/27

bei Bedarf

## **Kurse fix**

6.Klasse 29 Stunden Pflichtunterricht + 2-4 Stunden Wahlpflichtunterricht

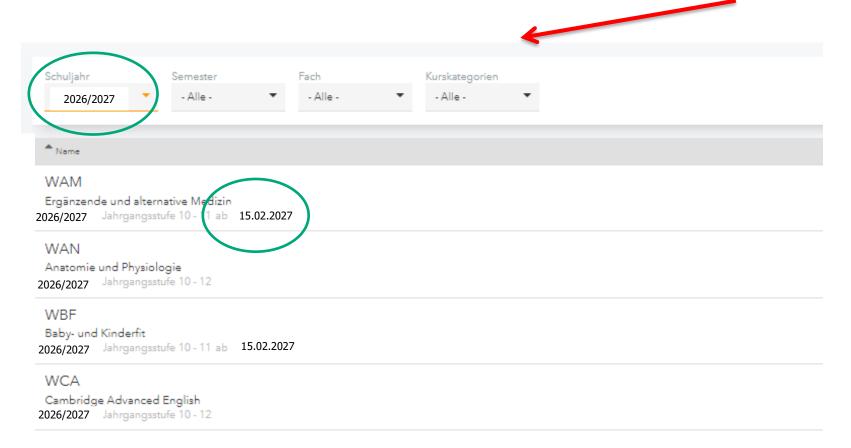
	MO	DI	МІ	DO	FR
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
0					
10					

7 8.Klasse 32+ 2-4 Stunden Wahlpflichtunterricht

	MO	DI	МІ	DO	FR
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

### **Kursbuch im Klassenbuch**

**Button "Kurse"** Schuljahr 2026/27



#### **Kurs-Detailinformationen**

#### Kurs anklicken

Ergänzende und alternative Medizin

nicht angemeldet

10 - 11

×

Info

Organisationsform Semester Wochenstunden

SS Semesterkurs

Fach Verantwortlicher Stellvertretung

ΒU admin

Kursmodule Kurskategorien Jahrgangsstufe

leben-gesundheit-umwelt

Lehrkräfte Wöchentliche Termine Status ZEGG geplant

Inhalt

Kennenlernen von Behandlungsstrategien und Therapieformen außerhalb der Schulmedizin. Das Erkennen und Sammeln von Kräutern, das Ansetzen von Hausmitteln

Lernziele

Die Schüler\*innen kenn Ste geschieben Schüler\*innen verstehen beuren eschichtliche Entwicklung der Medizin sowie Gründe für die Aufspaltung in Schulmedizin und alternative Heilmethoden. Die Schüler\*innen verstehen die Grundlagen evidenzbasierter Forschung und können (alternativ-)medizinische Heilmethoden kritisch nach deren Nutzen bzw. Risiko beurteilen. Die Schüler\*innen kennen den Unterschied zwischen Phytopharmaka und Homöopathie. Sensibilisierung der Schüler\*innen über mögliche Gefahren von alternativmedizinischen Heilmethoden. Die Schüler\*innen kennen die Grundlagen zur Herstellung pflanzlicher Hausmittel. Die Schüler\*innen erkennen heimische Heilkräuter und können ein wissenschaftliches Herbarium anlegen.

Bewertung

Neben aktiver und konstruktiver Mitarbeit, dem Erarbeiten und Durchführen von Kurzpräsentationen ist ein Anlegen einer Kräutersammlung (Herbar) erforderlich.

Bemerkung

typenbildend für KORG.med Voraussetzungen keine